

RAPPORT ANNUEL 2022-2023

Conseil d'établissement



INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

En vertu des articles 82 et 110.4 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), le rapport annuel (RA) du conseil d'établissement dresse le bilan de ses activités en présentant notamment les décisions prises par le conseil en application de cette loi et les résultats obtenus au terme de ces activités.

Conformément à l'article 457.6 de la LIP, le ministre peut, par règlement, prévoir les renseignements que doit contenir le RA d'un conseil d'établissement ainsi que la forme de ce rapport. Les établissements visés doivent utiliser le présent gabarit.

En vertu de l'article 82 de la LIP, le conseil d'établissement transmet une copie de son RA au centre de services scolaire.

Présentation à la population

Conformément à l'article 83 de la LIP, le conseil d'établissement informe annuellement les parents ainsi que la communauté que sert l'école des services qu'elle offre et leur rend compte de leur qualité. Il est suggéré de déposer le rapport annuel sur la page Web de l'établissement.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

L'école des Cœurs-Vaillants est située dans le quartier Sainte-Ursule dans l'arrondissement Sainte-Foy-Sillery-Cap Rouge à Québec. Elle compte actuellement plus de 500 élèves provenant de différents pays. Bien que son indice de défavorisation soit élevé, les élèves y sont performants et les familles présentent un sentiment de fierté, d'entraide et d'appartenance. Accueillante et inclusive, l'école des Cœurs-Vaillants, en collaboration avec ses partenaires, met tout en œuvre pour aider les élèves à progresser, réussir et grandir.

Cette année, j'ai eu le plaisir de présider le conseil d'établissement de l'école. J'ai eu l'occasion de rencontrer et d'avoir de beaux échanges avec les autres membres. Ces derniers ont tous été guidés par le meilleur intérêt des élèves qui a été au centre de leurs décisions. Le conseil a le devoir d'établir ses règles de régie interne, de convoquer ses séances publiques ainsi que d'adopter les budgets de fonctionnement et son rapport annuel. Il est également consulté ou prend position sur les activités et les orientations de l'école dont la grille-matière et le projet éducatif. On constate rapidement que l'école des Cœurs-Vaillants donne une variété d'occasions pour les élèves d'apprendre et de s'épanouir en offrant une programmation riche et diversifiée. C'est avec fierté que je vous présente la conclusion de nos activités pour l'année scolaire 2022-2023.

Olivia Lafontaine

Présidente du conseil d'établissement de l'école des Cœurs-Vaillants

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3 Résultats obtenus.....	8
Annexes	Erreur ! Signet non défini.

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom, Prénom	Rôle	Durée écoulée du mandat
Beaulieu, Johanne	Représentante du personnel professionnel	1 an
Bouchard, Emmanuel	Représentant des parents	2/2 ans
Bujold, Anabel	Représentante du personnel enseignant	1 an
Bujold, Mathieu	Représentant au comité de parents	1/2 ans
Dufour, Serge	Représentant du personnel de soutien	1 an
Guilbert-Couture, Virginie	Représentante des parents et substitut au comité de parents	2/2 ans
Lafontaine, Olivia	Représentante des parents et présidente	2/2 ans
Legault, Jacinthe	Représentante du personnel enseignant	1 an
Martin, Myriam	Représentante du service de garde	1 an
Moisan-De Serres, Émilie	Représentante des parents et vice-présidente	1/2 ans
Roberge-Lemieux, Louise	Directrice de l'école des Cœurs-Vaillants	n/a
Goyette, Emmanuelle	Directrice adjointe de l'école des Cœurs-Vaillants	n/a
Mélançon, Simon	Représentant substitut des parents	1 an
Royer, Denis	Représentant substitut des parents	1 an
Renaud, Mylène	Représentant substitut des parents	1 an
Collin-Lefebvre, Maude	Représentant substitut des professionnels	1 an

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
27-09-2022	Séance ordinaire
25-10-2022	Séance ordinaire
22-11-2022	Séance ordinaire
13-12-2022	Séance ordinaire
24-01-2023	Séance ordinaire
21-02-2023	Séance ordinaire
21-03-2023	Séance ordinaire
16-05-2023	Séance ordinaire
07-06-2023	Séance ordinaire
24-08-2023	Séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	• 16/05/2023	• Travaux en cours présentés	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	• 7/06/2023	• Plan adopté et présentation des outils	• Outil AGIR
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	• 27/09/2022 • 25/10/2022	• Le comité exécutif a été élu • Calendrier des rencontres du CÉ adopté • Règle d'élection des membres du CÉ substitués • Règles de régie interne adopté	• Ordre d'alternance établis pour l'année courante. • Il est proposé de procéder à un vote pour l'élection des membres substitués à la prochaine AGA • Les résolutions prises par courriel devront apparaître dans les PV
Approbation des contributions financières exigées	• 16/05/2023	• Montant pour matériel scolaire approuvé • Montant pour activités sportives approuvé	• 98\$ pour les 1 ^{ère} à 5 ^e année, 100\$ pour les 6 ^e année • 40\$ pour les activités sportives
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	• 16/05/2023	• Consultation effectuée	• Adoption du montant maximal pour les niveaux scolaires
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	• 7/06/2023	• Listes approuvées	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	• 16/05/2023 • 7/06/2023	• Prise en charge du préscolaire par le service de garde pour journée d'accueil • Règles de fonctionnement, calendrier et amplitude	• Pour le 9 juin 2023 (frais habituels chargés aux parents)
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	• 23/05/2023	• Consultation sur le PEVR	• Consultation par courriel
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	• 27/09/2022 • 21/03/2023	• Marchons vert l'école • Projet éducatif	• Sécurité routière
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	• 16/05/2023	• École du samedi pour les 6 ^e année	• Préparation aux épreuves ministérielles de mathématiques
Transmission de documents à l'intention des parents	• 7/06/2023	• Invitation à la prochaine AG consultée	• Le 20 septembre 2023
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	• 16/05/2023	• Plan pour la rentrée progressive adoptée	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	• 7/06/2023	• Consultation des listes de matériel scolaire pour 2023-2024	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	• 24/01/2023	• Doubler les heures d'enseignement en anglais en 6 ^e année	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	<ul style="list-style-type: none"> 13/12/2022 	<ul style="list-style-type: none"> Tableau de planification d'éducation à la sexualité approuvé 	<ul style="list-style-type: none"> Par les enseignants, des professionnels et des partenaires externes Sexplique
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	<ul style="list-style-type: none"> 21/02/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Grille-matière adoptée 	<ul style="list-style-type: none"> 6^e année : Ajout de 4 heures en anglais et d'une heure de Culture et citoyenneté québécoise (CCQ), réduction de 4 heures en français et 1 heure en sciences et technologies.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	<ul style="list-style-type: none"> 27/09/2022 25/10/2022 25/11/2022 7/06/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Offre de sorties éducatives adoptée Sortie des groupes du préscolaire adoptée Sorties en plein-air adoptées Sortie au CRIQ Sorties aux marchés 	<ul style="list-style-type: none"> Toutes les sorties présentées respectent le budget de 38\$ et les parents n'ont pas à déboursier de montant de plus. CRIQ : approuvé par courriel
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	<ul style="list-style-type: none"> 13/12/2022 	<ul style="list-style-type: none"> Planification des COSP 	
Consultation des parents	<ul style="list-style-type: none"> 25/10/2022 21/03/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Sondage pour activité des finissants autorisé Sondage sur le projet éducatif (destiné à tous les parents) consulté 	<ul style="list-style-type: none"> Croisière sur le Louis-Joliet Résultat présenté le 16/05/2023
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	<ul style="list-style-type: none"> 21/03/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Sondage sur le projet éducatif (destiné à tous les élèves) consulté 	<ul style="list-style-type: none"> Résultat présenté le 16/05/2023
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	<ul style="list-style-type: none"> 27/09/2022 	<ul style="list-style-type: none"> Information reçue 	<ul style="list-style-type: none"> 19 activités parascolaires offertes pour l'année
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	<ul style="list-style-type: none"> 24/01/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Externalisation de la gestion des activités parascolaires (information reçue) 	
Contrat pour photos scolaires 2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> 21/02/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Firme approuvée 	<ul style="list-style-type: none"> Marthe Fortin photographe
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> 16/05/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Prêt de locaux au camp Kéno 	<ul style="list-style-type: none"> La corporation Loisir St-Ursule a également accès aux locaux pour les activités 4Loisirs
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	<ul style="list-style-type: none"> 25/10/2022 Printemps 2022 21/03/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Fonds d'aide au développement du milieu de Desjardins de la caisse de Sainte-Foy 3000\$ de la Ville de Québec Réception des fonds amassés par l'équipe IA au Grand défi Pierre Lavoie 	<ul style="list-style-type: none"> Pour aménagement d'une classe extérieure et d'un espace vélo Pour Marchons vert l'école (année 2 /2) Pour projet structurant pour la prochaine année scolaire
Adoption du budget annuel de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> 25/10/2022 22/11/2022 	<ul style="list-style-type: none"> Budget de l'école 2022-2023 adopté Budget du service de garde 2022-2023 adopté 	<ul style="list-style-type: none"> Budget de l'école révisé le 23/01/2023
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Projet partage	<ul style="list-style-type: none"> 27/09/2022 	<ul style="list-style-type: none"> Consultation effectuée 	<ul style="list-style-type: none"> Collecte de denrées non périssables pour les paniers de Noël
Caisse scolaire	<ul style="list-style-type: none"> 27/09/2022 	<ul style="list-style-type: none"> Consultation effectuée 	<ul style="list-style-type: none"> Tournée des classes pour le 2^e et 3^e cycle
Projet bioalimentaire	<ul style="list-style-type: none"> 27/09/2022 	<ul style="list-style-type: none"> Consultation effectuée 	<ul style="list-style-type: none"> Dégustation mensuelle
Projet AgrÉcole	<ul style="list-style-type: none"> 24/01/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Consultation effectuée sur l'inscription de l'école pour l'année prochaine 	<ul style="list-style-type: none"> Inscription finalement rejetée
Conférence aux parents « Responsabiliser son enfant » par Nancy Doyon	<ul style="list-style-type: none"> 16/05/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Consultation effectuée 	<ul style="list-style-type: none"> Le 8 juin
Semaine sensibilisation à la sécurité routière	<ul style="list-style-type: none"> 21/02/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Consultation effectuée 	<ul style="list-style-type: none"> Du 1^{er} au 5 mai
Journée « Porte ton pyj »	<ul style="list-style-type: none"> 24/01/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Activité approuvée 	<ul style="list-style-type: none"> Le 6 février 2023
Participation au Pentathlon des neiges	<ul style="list-style-type: none"> 24/01/2023 	<ul style="list-style-type: none"> Activité approuvée 	<ul style="list-style-type: none"> Du 21 février 2023

2.3 Résultats obtenus

Les dossiers principaux suivants ont été abordés au long de l'année scolaire :

2.3.1 L'enseignement de l'anglais

À la suite de la consultation sur l'enseignement de l'anglais présentée le 2 mars 2022, il a été conclu que les parents désiraient majoritairement plus d'enseignement de l'anglais à l'école des Cœurs-Vaillants. Ce résultat a orienté nos activités et nos réflexions au courant de l'année 2022-2023.

Lors de la séance du 22 novembre 2022, nous avons amorcé nos réflexions grâce au témoignage de Mme Marie-Hélène Gignac, enseignante au 3^e cycle à l'école l'Apprenti-Sage, portant sur la perspective de ses collègues sur le programme enrichi 1/3 anglais. Mme Gignac a présenté le modèle d'anglais enrichi utilisé à son école ainsi que le témoignage Mme Alexandra Guay, directrice de l'école l'Apprenti-Sage. Mme Gignac nous rapporte également que pour l'instant, aucune étude n'existe sur la performance des élèves vivant le programme 1/3 de l'école l'Apprenti-Sage.

À la séance du 24 janvier 2023, le conseil invita Miss Payne, l'enseignante d'anglais de l'école des Cœurs-Vaillants, pour raconter son expérience du programme d'anglais enrichi actuel avec les élèves de 6^e année. L'enseignante a également partagé ses autres expériences ainsi que celles d'autres enseignants d'anglais au Québec.

Nous avons également entendu la position des enseignantes titulaires de 6^e année à la séance de décembre.

À la séance du 24 janvier 2023, la direction a présenté le modèle proposé par l'équipe-école selon lequel la place de l'anglais passerait de 4 à 8 heures par cycle. La place du français serait conséquemment réduite, passant de 22 à 18 heures par cycle. Cette proposition conserve en outre la formule de 4 heures d'anglais en 5^e année. Compte tenu de la réduction d'heures d'enseignement des enseignantes titulaires de 6^e année attribuable à l'augmentation des heures offertes en anglais, ce modèle implique que celles-ci complèteront leur tâche en offrant du soutien dans d'autres classes.

Grâce à l'ouverture des titulaires à travailler dans d'autres classes que les leurs, et à la lumière de l'ensemble des données et points de vue rassemblés, la proposition de l'équipe-école est officiellement proposée et adoptée après délibération le 21 février 2023.

Miss Payne fût invitée à nouveau par le conseil lors de sa dernière séance pour présenter une démarche pédagogique préliminaire tirant partie des heures additionnelles allouées à l'enseignement de l'anglais.

2.3.2 Le projet éducatif (PÉ)

Le projet éducatif a également été au cœur de nos discussions cette année. « Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les

résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative: les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire. »²

En attendant l'adoption en juin du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du centre de service scolaire, nous avons débuté les travaux relatifs au projet éducatif (LIP, art. 97.1 et 109) dès le mois de février. Le conseil a d'ailleurs reçu une formation sur le sujet offerte par le comité de parents du CSS. En mars, le CÉ a choisi de sonder l'ensemble des parents et des élèves pour orienter le projet éducatif. Par le biais de deux sondages distincts (un pour les parents, un pour les élèves), leur point de vue sur les valeurs, les situations problématiques et la vie à l'école ont été récoltés afin d'influencer le choix des enjeux et des opportunités ciblés par le projet éducatif.

Un comité de travail est également créé pour analyser les résultats des sondages et rédiger le projet éducatif 2024-2028. Après quatre rencontres du comité aux mois d'avril et de mai, ce dernier présente une ébauche de document de travail ainsi que les résultats des sondages à la séance du conseil d'établissement du 16 mai 2023. Le conseil d'établissement se montre satisfait des travaux réalisés par le comité de travail. Celui-ci se rencontre à deux autres reprises avant la fin des classes pour poursuivre son travail. Il est prévu de conclure la rédaction du projet éducatif à l'automne 2023. Ce dernier sera adopté par le conseil d'établissement au plus tard le 30 novembre 2023 et entrera en vigueur le 9 janvier 2024.

² Guide de rédaction Projet éducatif, Gouvernement du Québec (MÉQ), février 2022, p.8

