

Conseil d'établissement de l'École des Cœurs-Vaillants

Rapport annuel 2018-2019

Il s'agit du tout premier rapport annuel du conseil d'établissement (CE) depuis la désinstitutionnalisation des écoles *Cœur-Vaillant* et *Cœur-Vaillant-Campanile*. Suite à la désinstitutionnalisation et à l'avis de la Commission de toponymie du Québec, l'école porte maintenant le nom de *École des Cœurs-Vaillants*. Les changements ont été effectués auprès du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et le nom a été approuvé par le conseil des commissaires de la commission scolaire des Découvreurs. Cette décision a été prise en septembre après consultation auprès de l'équipe-école. Les membres du CE sont également en accord avec cette décision.

Le CE de l'École des Cœurs-Vaillants est composé de représentants des parents, des enseignants et des membres du personnel. La composition du CE pour l'année 2018-2019 était la suivante :

- M^{me} Natalie Blais, directrice de l'École des Cœurs-Vaillants
- M^{me} Anja Djurica, représentante du personnel de soutien
- M. Samuel Déry, représentant du service de garde
- M^{me} Amélie Desbiens-Michaud, représentante des parents, vice-présidente et trésorière
- M^{me} Bibiane Lachance, représentante de la communauté
- M^{me} Marie-Claude Landry, représentante du personnel enseignant
- M. Frédéric Giasson, représentant des parents et représentant au comité de parents
- M^{me} Marie-Eve Jalbert, représentante des parents, présidente et substitute au comité de parents
- M^{me} Cynthia Beauchemin, représentante des parents
- M^{me} Marie-Pierre Martin, représentante du personnel enseignant
- M^{me} Sandra Leblanc, représentante du personnel professionnel
- M. Moussa Sangare, représentant des parents

Le CE de l'École des Cœurs-Vaillants a également le privilège d'accueillir régulièrement lors de ses rencontres monsieur Gaston Dionne, commissaire à la commission scolaire des Découvreurs. Monsieur Dionne fournit un appui au CE pour certains dossiers et l'informe d'éléments pertinents à la situation de l'école, le cas échéant.

En 2018-2019, le CE s'est réuni à six reprises, aux dates suivantes :

- 17 octobre 2018
- 21 novembre 2018
- 23 janvier 2019
- 20 février 2019
- 17 avril 2019
- 19 juin 2019

Documents et décisions

Adoptions

En 2018-2019, le CE a adopté divers documents, notamment :

- Le budget de l'école pour 2018-2019;
- Le budget du service de garde;
- La répartition des montants reçus par l'école pour les mesures particulières et protégées;
- Les principes d'encadrement des frais chargés aux parents;
- La liste des manuels scolaires et du matériel didactique pour 2019-2020.

Approbatons

Le CE a approuvé divers éléments en cours d'année scolaire :

- Le plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation à l'école;
- Les services complémentaires et particuliers;
- Les activités éducatives et les sorties des diverses classes;
- Les horaires allégés des dernières journées d'école en décembre et en juin;
- La grille-matières pour 2019-2020;
- Les modalités d'organisation du service de garde pour 2019-2020;
- L'achat de cartes-cadeau pour les élèves de chaque classe en fin d'année à partir de son budget;
- Les modalités de l'entrée progressive des élèves de maternelle en 2019-2020.

Consultations

La commission scolaire a également consulté le conseil d'établissement à divers sujets :

- Le cadre d'organisation des services éducatifs 2019-2020;
- Les critères d'inscription des élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire pour 2019-2020;
- La liste des écoles et des centres en opération et leurs aires de desserte pour 2019-2020;
- Le plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2019-2022;
- Les objectifs, principes et critères de répartition des ressources financières pour 2019-2020;
- Les critères généraux de sélection d'une direction d'établissement;
- La politique visant à enrayer la distribution de bouteilles d'eau de plastique à usage unique.

Démarches et projets réalisés par le CE

Mise sur pied d'un organisme de participation des parents (OPP)

L'OPP a été formé en début d'année scolaire. Il est composé de 7 parents et de 2 membres du personnel. Madame Blais a agi à titre de représentante de l'OPP au CE. Les projets réalisés par l'OPP en 2018-2019 sont :

- La prise en charge de l'album des finissants et l'organisation de la fête des finissants;
- La planification d'un souper culturel (ce souper aura lieu à l'automne 2019).

Représentations auprès de la Ville de Québec concernant la circulation sur la rue de Liège

Lors de la rencontre de février, une situation problématique au regard de la sécurité aux abords de l'école a été portée à l'attention du CE par un parent. Le CE a transmis une demande formelle à la Ville de Québec afin qu'elle évalue la possibilité de reconfigurer le secteur de la rue de Liège entre le boulevard Neilson et la rue Montpetit. La Ville a répondu au CE qu'elle n'avait pas l'intention d'apporter des modifications, mais qu'une surveillance policière accrue serait faite dans ce secteur. Le dossier sera présenté à nouveau à la conseillère municipale à l'automne par notre commissaire.

Ajustement et adoption du nouveau projet éducatif

Avec la désinstitutionnalisation des deux écoles et l'adoption du nouveau Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la commission scolaire (PEVR), le projet éducatif adopté en 2016 a été ajusté afin de bien refléter les valeurs et les réalités de l'école et d'être en parfaite cohérence avec les orientations de la commission scolaire. Puisque des travaux avaient été menés au cours des dernières années pour actualiser le projet éducatif, le gros du travail a consisté à en arrimer les enjeux, les indicateurs et les cibles avec ceux du PEVR. Par la suite, des objectifs et des moyens spécifiques à l'école ont été identifiés. Cette démarche fut réalisée en étroite collaboration avec l'équipe-école ainsi qu'avec l'OPP.

Réflexion concernant l'anglais intensif

Des parents membres du CE ont manifesté le souhait d'amorcer une réflexion au regard de l'implantation de l'anglais intensif en 6^e année. Cette réflexion a cheminé tout au long des rencontres, et quelques parents ont également fait des démarches auprès de diverses personnes et organisations pour obtenir de l'information à ce sujet, dans l'objectif de prendre les moyens adéquats permettant une prise de décision éclairée. En prévision de la prochaine année, il est proposé qu'une rencontre extraordinaire du nouveau CE se tienne dès le 25 septembre au sujet de l'anglais intensif. Lors de cette rencontre, une planification de la démarche à réaliser pour être en mesure de prendre une décision en février devra être faite. Le document de la Fédération des comités de parents qui propose une démarche et des seuils de résultats de sondages aux parents pour aller de l'avant sera utilisé. Ce sondage devra être réalisé assez tôt à l'automne. Une rencontre d'information devra être organisée préalablement à ce sondage afin de présenter la situation actuelle, les modèles possibles et leurs impacts sur la réussite des élèves. Cette démarche se doit d'être faite avec diligence et le choix d'implanter un tel projet dans l'école doit être fait avec l'appui d'une forte majorité de parents.

Activités offertes aux élèves par l'équipe-école

Les élèves ont eu la chance de participer à diverses activités en cours d'année. En voici quelques-unes :

- Comité d'éducation à l'esprit d'entreprendre mis sur pied avec des élèves, dans le but de participer au Défi Osentreprendre;
- Marché de Noël au service de garde, au cours duquel des objets fabriqués par les élèves ont été vendus au profit d'un organisme venant en aide aux jeunes filles du Burkina Faso;
- Participation d'élèves de 5^e et de 6^e année au Pentathlon des neiges;
- De nombreuses activités parascolaires répondant à divers intérêts des élèves;
- Salon du livre;
- Spectacle de Noël par la chorale des Petits chœurs vaillants;
- Souper spaghetti;
- Primaire en spectacle.

Réussite des élèves

Les élèves de l'école des Cœurs-Vaillants obtiennent de très bons résultats scolaires : ils sont au-dessus de la moyenne des résultats de la Commission scolaire des Découvreurs, qui sont eux-mêmes au-dessus de la moyenne de la province. Ces résultats fournissent la preuve que tout le personnel de l'école – le personnel enseignant, le personnel professionnel, le personnel de soutien et la direction – fait un travail extraordinaire et que les élèves s'engagent pleinement dans leurs apprentissages.

Les élèves de l'école des Cœurs-Vaillants viennent de pas moins de 73 pays. Cela fait d'elle un milieu scolaire exceptionnellement riche, où les valeurs de respect, d'égalité et d'entraide sont présentes au quotidien.

Pour les prochaines années...

Les membres du CE souhaitent concrétiser certains projets :

- La revitalisation de la cour d'école;
- La tenue d'activités permettant de resserrer les liens entre les parents.

Marie-Eve Jalbert, présidente
Août 2019