

*À la découverte de
notre monde!*

Projet éducatif 2018
2022

ÉCOLE DES COEURS-VAILLANTS





Projet éducatif 2018 2022

La vision de l'école

L'école des Cœurs-Vaillants est une école performante et fière qui mise sur les forces de chacun. Accueillante et inclusive, elle croit en la capacité des élèves de persévérer, de progresser, de réussir et de s'épanouir.

Par l'engagement et l'innovation, l'école reconnaît l'importance du rôle de chacun des acteurs dans la réussite éducative des élèves. Ce faisant, elle contribue au développement de citoyens responsables.

La mission de l'école

La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Notre école vise aussi à permettre aux élèves de développer leur plein potentiel en tant qu'individu. Notre école désire cultiver le plaisir d'apprendre et le goût de se dépasser. Nos interventions ont pour but de sensibiliser les jeunes à la vie active et responsable en société.

Les valeurs privilégiées

Respect : Faire preuve de considération envers soi, les autres et son environnement.

Ouverture sur les autres et sur le monde : Adopter une attitude d'accueil et de compréhension à l'égard de la différence, de la nouveauté et de la communauté, dans un esprit de collaboration.

Leadership : Capacité à mobiliser les énergies autour d'une action collective et d'influencer une personne ou un groupe.

Engagement : Capacité de se mobiliser et de s'investir dans la réalisation et la poursuite d'un projet.

Effort et dépassement : Se questionner, s'améliorer, repousser ses limites et innover.

LE PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Le territoire et la clientèle

L'école des Cœurs-Vaillants est un établissement d'enseignement préscolaire et primaire située sur le boulevard Neilson à Québec. Elle fait partie du secteur ouest du Centre de services scolaire des Découvreurs, plus précisément appelé la Pointe-de-Sainte-Foy.

En 2019, l'école des Cœurs-Vaillants compte environ 500 élèves de 67 pays différents et on peut y entendre plus de 25 langues et dialectes. Quelque 63% de ces élèves sont des enfants immigrants ou des enfants d'immigrants. De ces élèves, un peu plus de 35% parlent une autre langue que le français à la maison. Cette myriade de différences illustre la grande richesse culturelle de l'école. L'équipe école collabore avec les parents et la communauté, pour assurer la réussite et l'intégration des familles.

La réussite et les services

Le suivi de la réussite des élèves au primaire indique des taux de réussite qui dépassent les attentes signifiées dans la Convention de gestion et de réussite éducative 2013-2018.

Les services en place pour les enfants accusant un retard scolaire permettent de les soutenir dans leurs apprentissages. De plus, des services spécifiques sont déployés pour assurer l'égalité des chances de tous les élèves qui fréquentent l'école, notamment en soutien linguistique, en orthopédagogie, en orthophonie et en psychologie. L'école fait preuve d'innovation depuis 4 ans avec un programme en ergothérapie chez les jeunes de la maternelle et du premier cycle.

Depuis quelques années, l'école développe son expertise en littératie et en numératie. Le développement professionnel des intervenants est fortement orienté vers ces deux domaines. Plusieurs ressources humaines et financières sont mobilisées chaque année afin d'assurer le développement pédagogique lié à la littératie et à la numératie et pour s'assurer que le matériel nécessaire aux apprentissages soit pertinent et disponible.

Nous pouvons affirmer qu'il s'agit d'une école efficace et que les besoins des enfants à l'école même sont soutenus par une équipe de professionnels passionnés et dévoués.

Les activités particulières de l'école

Bien que l'école ne soit plus expressément orientée vers l'entrepreneuriat, elle est tout de même caractérisée par les volets sport, arts, culture et entrepreneuriat. Selon cette pédagogie, l'enfant développe des valeurs, des habiletés et des compétences dans la programmation des activités parascolaires et au service de garde, de même que dans divers types de projets, tels la chorale, le Marché de Noël et Passez au suivant. L'école continue de participer au défi Osentreprendre (Concours québécois en entrepreneuriat).

Les activités liées à la vie scolaire, parascolaire et communautaire s'arriment au Programme de formation de l'école québécoise.

- Le volet sport contribue à la santé, au bien-être et à la réussite des élèves. La pratique régulière d'activités physiques améliore la concentration et contribue à l'adoption de saines habitudes de vie. C'est aussi une excellente occasion de promouvoir des valeurs telles que la coopération, la persévérance et le dépassement de soi.
- Le volet arts contribue au développement des dimensions cognitive, créative et affective des élèves. Les arts leur permettent de se découvrir des talents insoupçonnés. La créativité, l'éveil et l'expression sont exploités.
- Le volet culture permet de découvrir différentes facettes du monde. Il contribue au développement des dimensions cognitives, sociales et environnementales des élèves. La découverte, le sens civique et l'ouverture sont mis de l'avant.

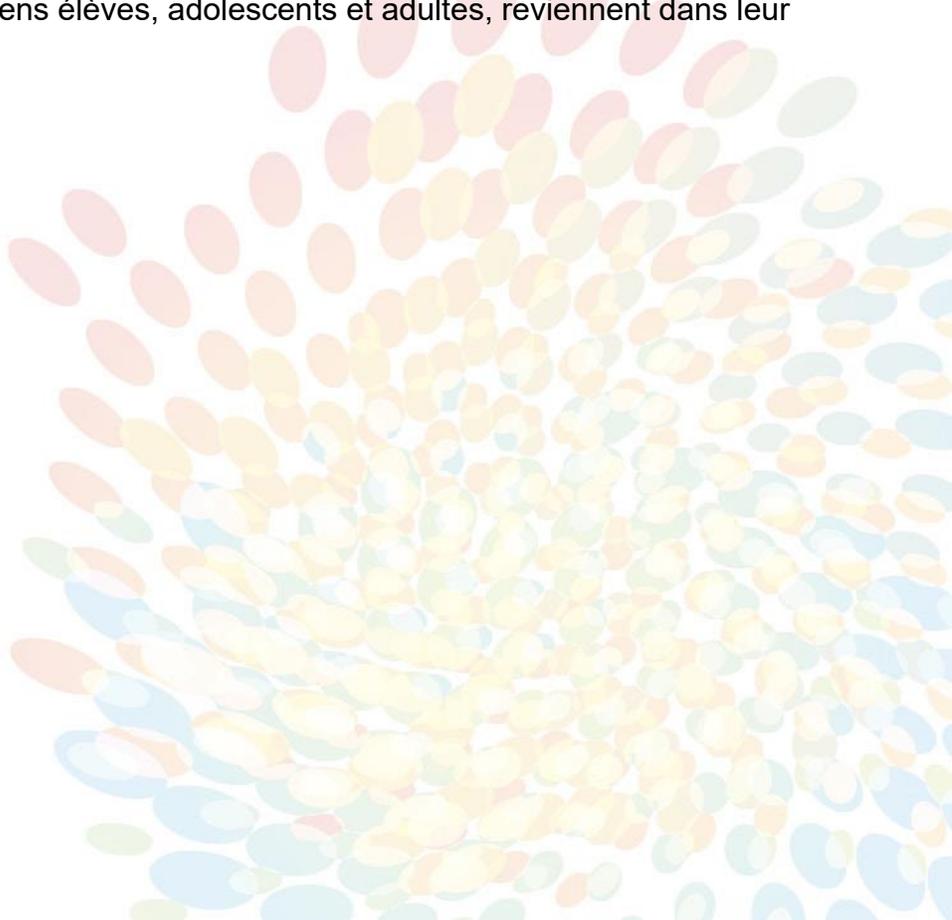
Ainsi, par ces activités particulières, l'école des Cœurs-Vaillants souhaite que les enfants qui la fréquentent puissent vivre des expériences stimulantes qui rendent les apprentissages concrets et permettent la prise en compte d'intérêts variés.

L'école et sa communauté

L'école fait équipe avec les parents des élèves qui la fréquentent et se montre à l'écoute de leurs préoccupations. En tant qu'école communautaire, elle s'appuie également sur l'apport de partenaires de la communauté qui lui permettent de compter sur une expertise, des services ainsi que des ressources matérielles et financières indispensables au bon fonctionnement de la vie de l'école.

Son approche communautaire se veut distinctive : lorsqu'elle constate des besoins, l'école s'affilie à des partenaires qui lui permettent d'y répondre en respect de ses valeurs et de sa volonté de favoriser la réussite pour tous.

Ainsi, l'école est fortement ancrée dans son milieu. On constate une excellente implication des parents et plusieurs bénévoles assurent l'organisation et la tenue d'activités diverses et stimulantes dans l'école. Plusieurs anciens élèves, adolescents et adultes, reviennent dans leur école pour y faire du bénévolat.



ORIENTATION 1 : Augmenter les compétences en littérature

OBJECTIFS

1- Maintenir ou augmenter le taux de réussite aux épreuves ministérielles en lecture en 4^e année et en 6^e année ;

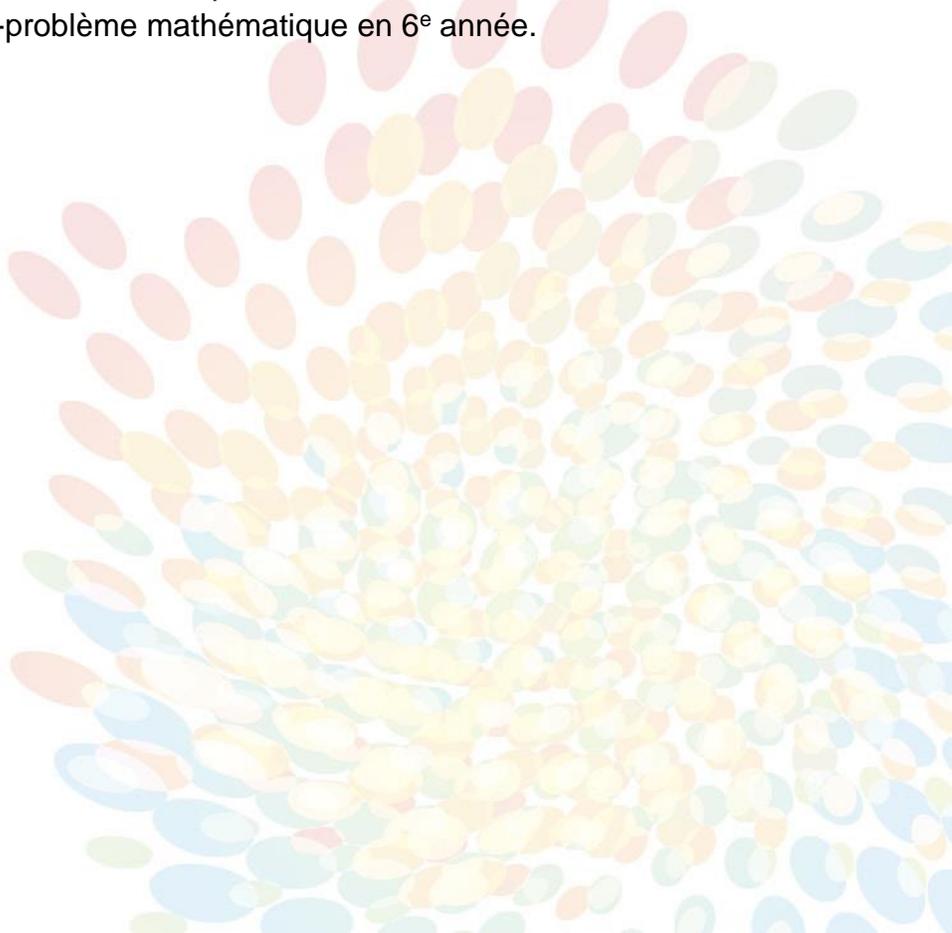
2- Maintenir ou augmenter le taux de réussite aux épreuves ministérielles en écriture en 4^e année et en 6^e année.

ORIENTATION 2 : Augmenter les compétences en numératie

OBJECTIFS

1- Maintenir ou augmenter le taux de réussite aux épreuves dans la compétence Résoudre une situation-problème mathématique en 4^e année ;

2- Maintenir ou augmenter le taux de réussite aux épreuves ministérielles dans la compétence Résoudre une situation-problème mathématique en 6^e année.



ENJEU 2 - L'ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE

ORIENTATION 3 : Offrir un environnement accueillant et stimulant

OBJECTIFS

- 1- Offrir un environnement favorisant l'intégration des élèves immigrants allophones ;
- 2- Augmenter le nombre d'activités entrepreneuriales.

ORIENTATION 4 : Offrir un environnement sain, sécuritaire et bienveillant

OBJECTIFS

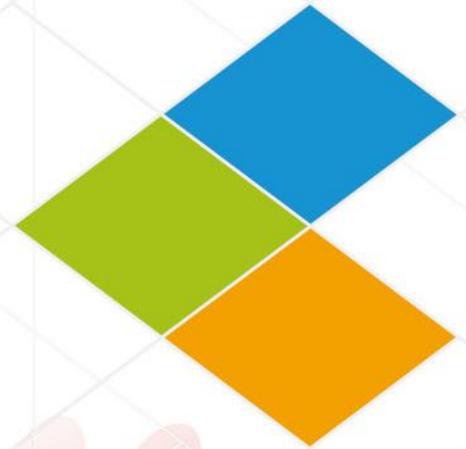
- 1- Augmenter le nombre d'activités en lien avec les saines habitudes de vie (activité physique, saine alimentation) pour les enfants fréquentant le service de garde ;
- 2- Augmenter le nombre de minutes actives durant les heures de classe et au service de garde.

ENJEU 3 - LE RAYONNEMENT DANS LA COMMUNAUTÉ

ORIENTATION 5 : Établir et maintenir des partenariats avec la communauté

OBJECTIFS

- 1- Augmenter le nombre de partenariats avec la communauté ;
- 2- Établir une meilleure communication avec les familles et la communauté afin de faire rayonner l'école.



À la découverte de notre monde!

